MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR | BİYOMÜHENDİSLİK

Program Öz Değerlendirme Raporu 2025

PODR-2026-957135

www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Okulumuz 2018 yılında kurulmuştur. Bölümümüz Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi adı altında kurulmuştur. 2020-2021 eğitim dönemi için ilk öğrencilerini almıştır.

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Biyomühendislik Bölümü ilk defa 2020-2021 eğitim döneminde Yükseköğretime giriş sınavında merkezi atama ile 30 kişilik açılan kontejandan 4 kişi yerleşmiştir. 2 Öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemize yabancı uyruklu öğrenci alınmış fakat 2 öğrenci sadece Biyomühendislik AD. 'na kayıt yaptırmıştır. 2025 yılı itibariyle mevcutta 2 öğrencimiz mevcuttur.

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre gerçekleştirilecektir. Bu hususta gerekli olan yönetme ve yönergeler üniversitemizin Öğrenci İşleri Başkanlığı web sayfasında (http://oidb.ozal.edu.tr/) verilmiştir.

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizin Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programları ile ilgili olarak öğrencilerimiz ilgili birimlerden bilgi alabileceklerdir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

"MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" hükümlerine göre değerlendirilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

"MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" hükümlerine göre değerlendirilmektedir. Yönetmelik uyarınca dört yıllık lisans programlarında 240 AKTS'yi tamamlamalıdırlar.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Biyomühendislik Bölümü eğitim amaçları;

En güncel bilgilerle donatılmış, çalışkan, kritik-analitik düşünme becerisine sahip, alanında uzman, iyi iletişim kurabilen, problemlere çözüm üretebilen, ülkemizin ve insanlığın gelişimine katkıda bulunabilecek mesleğinde en iyi Biyomühendisler yetiştirmektir.

Ulusal ve uluslararası akredite olmuş, diğer üniversiteler ve özel sektörle sürekli iletişim halinde, uluslararası çapta kaliteli eğitim veren en iyi Biyomühendislik bölümlerinden biri olmaktır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Biyomühendislik bölümünün açılma amacı; uygulanan çağdaş eğitim programları aracılığıyla modern fen bilimleri ve mühendislik bilgileri ile donatılmış, insan hayatına ve canlı hayatına duyarlı, canlı yaşamına ilişkin tüm alanlarda problemlerinin çözümüne yönelik gerekli bilgi, beceri ve sorumluluğa sahip, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip mezunlar yetiştirmek ve bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunmak ve gerçekleştirdiği temel ve uygulamalı araştırmalar ile bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Programlar Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle bologna sürecine bağlı olarak düzenlenmiştir, uyumludur.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/vizyon-misyon/

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Biyomühendislik programı eğitim amaçları, özgörevleri içpaydaşların görüşleri, diğer üniversitelerin Biyomühendislik programlarının ayrıntılı bir şekilde incelenmesi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Mühendislik

ve Doğa Bilimleri Fakültesi özgörevleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Biyomühendislik bölümünün eğitim amaçları bölümümüz web sayfasında ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/program-ciktilari/

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programlarımız her yarı yıl üniversitemiz web sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanacaktır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Biyomühendislik Lisans Eğitimi için hazırda yürütülen dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, ödevler, yıl içi ve bitirme projeleri, staj, öğrenci etkinlikleri vb. uygulamalar ile ulaşılması hedeflenmektedir.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/program-ciktilari/

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

2020-2021 döneminde eğitim ve öğretime başlamış bölümümüzde henüz mezun öğrenci yoktur.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak programlarımızda "MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEGERLENDİRME BİRİMİ YÖNERGESİ" kullanılmaktadır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

İlerleyen süreçte ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlardan gelecek veriler doğrultusunda başlıkta belirtilen alanlar için gerekli iyileştirme planları yapılacaktır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Okulumuz programlarının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/dersler-ve-yonerge/

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüz web sitesinde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasının gerekleri garanti altına alınmıştır.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/ders-icerik/

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/dersler-ve-yonerge/

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının güvence altına almak için öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere öğrenci danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planında; Organik Kimya, Matematik 1, Genel Kimya, Genel Kimya Laboratuvarı, Genel Fizik 1, Genel Fizik Laboratuvarı 1, Matematik 2, Genel Fizik 2, Genel Fizik Laboratuvarı 2, Diferansiyel Denklemler, Lineer Cebir ve Olasılık ve İstatistik, Genel Biyoloji dersleri olmak üzere toplamda 37 kredi temel bilim eğitimi içermektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Programımız. Eğitim Planımız, dört yarıyıldan oluşan dört yıllık en az 240 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermekte olan bir mühendislik programıdır

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim programlarımızın teknik içeriğini bütünleyen ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim eğitim öğretim planı ile sağlanmaktadır

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Programlarımızın eğitim planında belirtilen amaçları, öğrenciler ana tasarım deneyimini yedinci ve sekizinci yarıyılda açılan Bitirme Projesi – 1 ve Bitirme Projesi -2 dersleri ile kazanacaklardır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Öğretim elemanları

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/akademik-personel/

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/akademik-personel/

---

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ile yapılmaktadır.

---

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz ilk defa mevcut eğitim-öğretim yılı (2020-2021) itibari ile öğrenci aldığı için şuan ki mevcut sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar yeterlidir. İnşaatı devam eden Yeşilyurt yerleşkesinin tamamlanması ile birlikte bu imkânlar daha da artacaktır.

---

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin sosyal ve kültürel aktivite ve ihtiyaçlarının karşılanması için yapılan Öğrenci Yaşam Merkezi, kafeterya ve öğrenci yemekhanesi mevcuttur. Ayrıca Öğrenci Yaşam Merkezi' nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve öğrencilere yönelik idari birimler de faaliyet gösterecektir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak alt yapıya sahiptir. Programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için okulumuz bünyesinde mevcuttur.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için üniversitemizdeki genel kütüphane kullanılmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

http://strateji.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecek yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

http://imid.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.Biyomühendislik bölümü için Dekanlık bünyesinde çalışan idari personel görev almaktadır.

http://biyomuh.ozal.edu.tr/homepage-main/idari-personel/

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçları-

na ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

https://ozal.edu.tr/kurumsal-kimlik/

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programlarımıza Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Biyomühendislik Bölümü yeni kurulan bir bölüm olduğu için program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşılabilmeyi garanti altına almayı sağlayabilmek amacıyla eğitim planları, alt yapı vb. gibi ölçütlerin sürekli iyileştirilebilmesi için bazı gereklilikler gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilme aşamasında iken, ileriki süreçte tüm gereklilikler ve planlamalarda adım adım gerçekleştirilecektir.

MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu